

Bloom'sche Taxonomie / Denkstufenmodell

Denkstufe		Schlüsselwörter	Fragen und Aufgaben
Stufe 1: erinnern / remembering	A1	Wiedergeben von Fakten und Informationen Wer, was, wie, warum, finden, zeigen, wiederholen, erzählen, aufzählen, beschriften, zuordnen, markieren, erinnern	Was ist ...? Wie passierte ...? Wann war ...? In welcher Reihenfolge ...? Was gehört zu ...?
Stufe 2: verstehen / understanding	A2	Verstehen und Erläutern von Informationen, Ideen und Konzepten Vergleichen, erklären, umschreiben, übersetzen, klassifizieren, gegenüberstellen, illustrieren, ableiten, erkennen	Stelle ... gegenüber! Erkläre mit Hilfe ...! Was ist der Unterschied zwischen ... und ...? Welches sind die Gemeinsamkeiten ...?
Stufe 3: anwenden / applying	B1	Lösen von Problemen in einem neuen Zusammenhang durch Anwenden des erworbenen Wissens Anwenden, auswählen, bilden, konstruieren, organisieren, identifizieren, modellieren, entwickeln, illustrieren, lösen	Wie würdest du ... nutzen? Was wäre das Ergebnis, wenn ... ? Welche Beispiele zeigen, dass ...?
Stufe 4: analysieren / analyzing	B2	Prüfen und Gliedern von Informationen, Schlussfolgerungen ziehen, Beweise finden, Verallgemeinerungen treffen, Teile unterscheiden Analysieren, klassifizieren, kategorisieren, unterscheiden, reduzieren, schlussfolgern, Vermutungen formulieren, untersuchen, testen	Wie verhält sich ... zu ...? Warum denkst du, dass ...? Welche Schlussfolgerungen ziehst du aus ...?
Stufe 5: erschaffen / creating	C1	Erschaffen eines neuen Produkts, Formulierung eines neuen Standpunkts, Verbinden von Informationen zu einem neuen Zusammenhang, Formulierung alternativer Lösungen Bilden, kombinieren, herstellen, einschätzen, sich vorstellen, konstruieren, eine Theorie aufstellen, testen, Lösungen entwickeln	Schlage eine Alternative vor und begründe sie! Wie könnten die Ergebnisse aussehen? Welche anderen Lösungen sind denkbar?
Stufe 6: beurteilen / evaluating	C2	Erstellen eines Kriterienkataloges, Darstellen und Verteidigen einer Meinung durch Beurteilung von Informationen, eine Entscheidung oder einen Standpunkt rechtfertigen Auswählen, kritisieren, bewerten, verteidigen, interpretieren, widerlegen, einschätzen, ableiten, beweisen, unterstützen	Was würdest du empfehlen (und aus welchen Gründen)? Schätze die Bedeutung ein von ...!

Quelle: In Anlehnung an die Bloom'sche Taxonomie und das Denkstufenmodell von Andreas Müller (Institut Beatenberg)